

Ganztagskonzeption  
120. Schule- Grundschule der Stadt Leipzig

Schuljahr 2022/23



## TEIL A

### I. Ausgangssituation/ Sozialraumanalyse

Die 120.Schule ist eine Grundschule, die 1968 erbaut wurde und deren Träger die Stadt Leipzig ist. Sie liegt im Südwesten der Stadt, in Großzschocher. Dieser Stadtteil gilt als ruhiger Wohnstandort in Stadtrandlage. Auf Grund der allgemeinen städtebaulichen Entwicklung ist ein verstärkter Zuzug von jungen Familien im Stadtgebiet zu verzeichnen, jedoch gibt es nur sehr wenig Freizeitangebot für Kinder und Jugendliche. Aus diesem Grund sind die Kinder der Grundschule sehr stark auf die Angebote der Schule und des Hortes angewiesen.

Die 120. Grundschule bildet mit der Grundschule am Adler seit dem Schuljahr 2015/16 einen gemeinsamen Schulbezirk.

Seit 2006 ist unsere Schule eine Einrichtung mit ganztägigen Angeboten, welche über die Förderrichtlinie zum Ausbau von Ganztagsangeboten gefördert werden.

Im Schuljahr 2022/23 besuchen 290 SchülerInnen (SuS) die Schule und ca. 270 den Hort. Diese werden in 14 Klassen von 24 Lehrern unterrichtet und am Nachmittag von 20 Erziehern betreut. Zusätzlich lernt an der Schule eine VKU.

Die Klassenstärken schwanken zwischen 20 und 24 Kindern pro Klasse. Der Klassenteiler liegt bei 24 Kindern, da unsere Unterrichtsräume sehr klein sind. Der Hort ist eine sozialpädagogische Einrichtung, in der Kinder ihre Freizeit sinnvoll und eigenständig, unter Anleitung und Rat von ausgebildeten Erziehern, verbringen können. Der Träger ist die Stadt Leipzig.

Unsere Schule ist Inklusionsschule für Kinder mit besonderem Förderbedarf. Hauptaugenmerk wird auf die Inklusion von SuS mit Sprachauffälligkeiten gelegt.

Wir sind Stützpunktschule im Bereich Sprachinklusion. Eine Sprachheillehrerin der Sprachheilschule „Käthe Kollwitz“ unterstützt unsere Arbeit mit einem speziellen logopädischen Unterricht. Diese Kollegin steht den SuS ca. 6 Stunden in der Woche zur Verfügung. Weiterhin lernen an der Schule Kinder mit Inklusionsbedarf im Bereich sozial- emotionale Entwicklung und Lernen.

Ca. 14 % der SuS lernen mit einem Integrationshintergrund an der Schule und werden im Bereich der deutschen Sprache besonders gefördert.

Weiterhin werden an unserer Schule SuS mit Teilleistungsschwächen im Bereich LRS und Rechenschwäche/ Dyskalkulie beschult.

Das Außengelände der Schule umfasst einen unsanierten Sportplatz, zwei Schulhöfe, zwei begrünte Innenhöfe und einen Schulgarten.

Der Schulhof wurde 1998 saniert und als Verkehrsgarten für die Fahrradausbildung ausgebaut. Die Schule ist auch im Besitz von Kinderfahrrädern und aufstellbaren Verkehrszeichen. Dies ermöglicht es, das Ganztagsangebot „Mit dem Fahrrad unterwegs“ durchzuführen. An diesem Angebot nehmen alle SuS im Laufe des Schuljahres im Klassenverband teil und es ist ein unterrichtsergänzendes Angebot zur Verkehrserziehung im Sachunterricht.

In den letzten Jahren entwickelten sich viele Traditionen an unserer Schule, die den Schulalltag abwechslungsreich gestalten und das „Wir-Gefühl“ stärken.

Zu diesen Traditionen zählen, die aller vier Schuljahre stattfindende Zirkuswoche mit dem Zirkus Sperlich, dem jährlichen Adventsingens, unserem „Singenden Adventskalender“, Projektwochen und Schulfeste, das Fest der jungen Künstler, die Teilnahme am bundesweiten Vorlesetag, die Teilnahme am Känguruwettbewerb, das Weihnachtstheater sowie thematische Elternabende.

Nicht nur bei diesen Höhepunkten, sondern auch im täglichen Schulalltag erhalten wir viel Unterstützung durch die Eltern der Schule. Die Zusammenarbeit ist durch gegenseitiges Vertrauen und Engagement geprägt.

Zur Gestaltung des schulischen Alltags gehören auch die Kooperationen mit anderen Bildungseinrichtungen.

Die Kooperationen mit der 56. Oberschule Leipzig und dem Kepler- Gymnasium sind ausgerichtet auf den Übergang unserer SuS der vierten Klasse an die weiterführende Schule.

Um den Schulbeginn der Erstklässler optimal zu gestalten, leben wir Kooperationen mit den Kindergärten in unserem Stadtgebiet (Integrationskindergärten Kunzestr. 4 und 6, Kindertagesstätte „Märchenland“, Kindertagesstätte „Gerne groß“).

Seit dem Schuljahr 2017/18 nahmen wir als Schule am Projekt der Unfallkasse Sachsen „Schule mit Herz- wir lernen und leben gesund“ teil und dürfen und seit dem Schuljahr 2019/20 „Schule mit Herz“ nennen.

## **II. Bezug zum Schulprogramm**

Die GTA- Konzeption ist Bestandteil des Schulprogramms und unterstützt dessen Umsetzung.

## **III. GTA- Profil und Schwerpunktsetzung**

### **a) Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß SächsGTAVO §2**

Die Mindestanforderungen der SächsGTAVO §2 werden umfänglich eingehalten.

1. GTA finden mindestens an drei Tagen in der Woche, mit täglich mindestens sieben Zeitstunden statt. (Siehe Rhythmisierung und Angebotsliste)
2. In Kooperation mit dem Hort wird ein Mittagessen bereitgestellt.) Siehe Kooperationsvertrag Grundschule- Hort)
3. Die GTA werden unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und durchgeführt.  
Sie stehen in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht, sind unterrichtsergänzend und basieren auf dem Schulprogramm der Schule.

b) Teilnahmemodalitäten und Organisationsform

An der Schule wird das GTA als **teilgebundene Form** angeboten.

Die Teilnahme an den GTA während der Unterrichtszeit erfolgt bei Angeboten für einzelne SuS bzw. Kleingruppen durch die Klassenleiter. Angebote für die gesamte Klasse/ Klassenstufe sind für alle SuS verbindlich, auf Grundlage der Festlegung im Schuljahresarbeitsplan.

Im Nachmittagsbereich wählen die SuS Angebote nach ihren Interessen und Vorlieben. Die Angebote werden durch einen Elternbrief zum Schuljahresbeginn, auf der Webseite der Schule sowie durch Aushänge im Schulhaus kommuniziert. (Siehe auch Punkt d)!

c) Tagesstruktur/ Rhythmisierung und GTA

Der Tagesablauf erfolgt ohne Klingelzeichen.

| <b>Wann?</b>  | <b>Was?</b>  | <b>Wer?</b>  |
|---|--|--|
| 6.00 Uhr bis<br>7.15 Uhr  | Betreuung mit Spielangeboten und Frühstücksmöglichkeit   | Erzieher   |
| 7.15 Uhr bis<br>9.15 Uhr  | <b><u>1. Lernzeit</u></b><br><br>Unterricht laut Stundentafel<br>Förderung direkt im Unterricht für Integrationskinder   | <b><u>Team Teaching/ persönliches Fördern</u></b><br><br>Lehrer<br>Sprachheillehrerin  |
|   | <b>Montag:</b><br>Morgenkreis/ Gesprächsrunde  |  |
|   | gemeinsame Frühstückspause in der Klasse<br>Zeitpunkt und Umfang plant jede Klasse individuell   | Lehrer   |
| 9.15 Uhr bis<br>9.35 Uhr  | Bewegung und spielen auf dem Pausenhof   | Lehrer<br>Verkehrshelfer   |
| 9.35 Uhr bis<br>11.15 Uhr<br>(10 min Pause wird bei Möglichkeit individuell eingeplant) | <b><u>2. Lernzeit</u></b><br><br>Unterricht laut Stundentafel<br>Förderung im Unterricht für Inklusionskinder  | <b><u>Team Teaching/ persönliches Fördern</u></b><br><br>Lehrer<br>Sprachheilpädagogin |
|   | <b>Dienstag:</b><br>Klassenstufen 1 und 2<br><b>Donnerstag:</b><br>Klassenstufe 3 und 4<br>GTA-Angebote für ausgewählte Schüler entsprechend des Förderkonzeptes | Lehrer<br>Sprachheilpädagogin<br>GTA – Leiter<br>Erzieher                              |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 11.15 Uhr bis<br>11.45 Uhr  | Bewegung und spielen auf dem Pausenhof oder<br>1. Mittagspause für alle Kinder, die bis zur 5. Stunde Unterricht habe  | Lehrer<br>Verkehrshelfer<br>Erzieher       |  |
| ab 11.15 Uhr  | bei Unterrichtsschluss<br>Hortbetreuung mit Mittagessen  | Erzieher                                   |  |
| 11.45 Uhr bis<br>12.30 Uhr  | <b><u>3. Lernzeit</u></b><br><br>Unterricht laut Stundentafel  | Lehrer                                     |  |
| 12.30 Uhr bis<br>13.00 Uhr  | Bewegung und spielen auf dem Pausenhof oder<br>2. Mittagspause für alle Kinder, die bis zur 6. Stunde Unterricht haben | Lehrer<br>Verkehrshelfer<br>Erzieher       |  |
| 13.00 Uhr bis<br>13.45 Uhr  | Mittagessen mit dem Hort<br>restliche Schüler bei Bedarf   |  |  |
| Montag, Dienstag,<br>Donnerstag<br><br>13.40 Uhr bis<br>14.00 Uhr | Bewegung und spielen auf dem Pausenhof   | Erzieher                                   |  |
| Montag, Dienstag,<br>Donnerstag                                   | <b><u>Hausaufgabenzeit</u></b><br>laut Hausaufgabenkonzept und durch Unterstützung des GTA                             | Lehrer<br>Erzieher<br>Mitarbeiter über GTA |  |
| Dienstag, Mittwoch,<br>Donnerstag<br>Ab 14.00 Uhr                 | Freizeitangebote<br>GTA  | Erzieher<br>GTA – Leiter                   |  |
| 16.00 Uhr bis<br>17.00 Uhr  | Späthort<br>Ausklang des Tages bei Spiel und Bewegung  | Erzieher                                   |  |

Die Unterrichtszeiten werden durch offene Unterrichtsformen und durch das Nutzen von außerschulischen Angeboten wie z. B. Schulbiologiezentrum, Museen, Theater, Konzerte aufgehoben.

Die GTA sind unterrichtsergänzende Angebote, die die SuS entsprechend ihren Voraussetzungen und Fähigkeiten fördern und fordern sollen. Die Angebote finden für einzelne Schüler, Schülergruppen und / oder die gesamte Klasse/ Klassenstufe statt.

Lernzeiten:

Die Fächer Deutsch, Sachunterricht und Mathematik werden an unserer Schule immer vom Klassenlehrer z.T. im Block unterrichtet. Dieser richtet den täglichen Stundenplan für diese Hauptfächer individuell ein. Das heißt diese Fächer sind im Stundenplan als Lernzeit ausgewiesen. Der Lehrer entscheidet auf Grundlage des Unterrichtsinhaltes, der Bedürfnisse der Kinder und der angewandten Methodik, welchen Umfang die einzelnen Fächer haben und wie sich der Tagesablauf der Kinder gestaltet. Die Fächer Kunst und Werken

werden durchgängig von der Klassenstufe 1 bis 4 als Block unterrichtet. Die Fächer Ethik/ Religion, Englisch, Sport und Musik ergänzen sich im 45min Rhythmus, so dass hier ein Fachlehrerprinzip gewahrt bleibt.

d) Beschreibung der GTA-Schwerpunkte und der Spezifik

Die GTA-Angebote an der Schule basieren auf dem Leitbild und den Leitsätzen des Schulprogramms.

**Leitbild: Lernen mit Kopf, Herz und Hand**

Ausgehend von den Leitsätzen, richten sich die GTA nach den individuellen Lernvoraussetzungen, den Besonderheiten, Interessen sowie den Bedürfnissen der SuS und decken einen umfänglichen Förder- und Forderbedarf während der Unterrichtszeit ab. Am Nachmittag (ungelenkte Freizeit) dienen die GTA der vielfältigen Freizeitgestaltung, verbunden mit einer weiteren individuellen Förder- und Forderung. Wichtig ist es uns, die Freude am Lernen zu fördern, die SuS zu selbstbewussten und selbstbestimmten Persönlichkeiten zu entwickeln und dabei ihre soziale Kompetenz zu stärken sowie kooperatives Lernen und Leben an der Schule zu stärken.

Dabei werden die Ziele der einzelnen GTA verfolgt. Eine Evaluierung erfolgt am Ende des Schuljahres durch die Angebotsleiter.

Dadurch ergeben sich folgende Schwerpunkte für die GTA:

| <b>Schwerpunkt lt. Schulprogramm</b>   | <b>Angebot</b>   |
|--|--|
| Berücksichtigung der individuellen Lernausgangslage  | Starttraining<br>Lese-u. Sprachintegration<br>Rechtschreibtraining<br>Teamspiele/ ETEP<br>Sprache<br>Lernen am PC<br>Rechentraining<br>Englisch- Fordern<br>Fordern beim Klassenleiter (KL)<br>Hausaufgabenbetreuung |
| Entfaltung von persönlichen Interessen und Neigungen   | Kleine Gärtner<br>Töpfern<br>Schach für Anfänger<br>Schach für Fortgeschrittene<br>Artistik<br>Chor<br>Holzwerkstatt<br>Kreativangebot<br>Fotografie<br>Modern Dance<br>Bücherwurm<br>Floorball                      |
| Persönlichkeitsentwicklung<br>Stärkung der sozialen Kompetenz<br>Kooperatives Leben und Lernen | Teamspiele/ ETEP<br>Wir werden ein Team<br>Hau ab! Theater<br>Abenteuerstag<br>alle sportlichen Angebote<br>Medienangebote   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Unterrichtsergänzende Angebote | Druckwerkstatt<br>Mit dem Fahrrad unterwegs<br>Geburt und Säuglingspflege<br>Gesundes Frühstück |
|--------------------------------|---|

Die GTA unterteilen sich in drei Bereiche bei Durchführung und Teilnahme:

| <b>Angebote zur Förderung und Forderung während des Unterrichtes für ausgewählte Kinder</b> | <b>Unterrichtsangebote für alle Kinder der Klasse bzw. Klassenstufenverpflichtend</b> | <b>Angebote am Nachmittag während der Hortzeit mit freiwilliger Teilnahme für einen festgelegten Zeitraum</b> |
|---|---|---|
| <b><u>Dauer des Angebotes:</u></b><br>wöchentlich während des GTA-Jahres                    | <b><u>Dauer des Angebotes</u></b><br>einmalig begrenzt in einem festen Zeitrahmen     | <b><u>Dauer des Angebotes:</u></b><br>wöchentlich während des GTA-Jahres                                      |
| Lese-u. Sprachintegration 1-4   | Medienangebot 4   | 2x Töpfern  |
| Rechtschreibtraining  | Mit dem Fahrrad unterwegs 1-4   | Schülerzeitung  |
| Teamspiele/ ETEP 1-4  | Geburt und Säuglingspflege 4  | Schach für Anfänger   |
| Sprache 1-4   | Abenteuertag 1-4  | Schach für Fortgeschrittene   |
| Lernen am PC 3  | Wir werden ein Team! 3  | Artistik  |
| Rechenttraining 1-4   | Theater Hau ab! 2   | Chor  |
| Englisch 4- Fordern   | Druckwerkstatt 3  | Holzwerkstatt   |
| Fordern beim KL 1-4   | Kleine Gärtner 1-4  | Kreativangebot  |
| StartTraining Kl 1  |   | Fotografie  |
|   |   | Modern Dance  |
|   |   | Hausaufgabenbetreuung   |
|   |   | Sport und Spiel   |
|   |   |   |

#### e) Regelungen der Zusammenarbeit mit dem Hort

Der GTA- Konzeption liegt die Kooperation mit dem Hort zugrunde.

Die Kooperation wird getragen von dem gemeinsamen Ziel beider Institutionen, Verantwortung für die allseitige Bildung und Entwicklung und das Wohlfühlen der Kinder über den gesamten Tag zu übernehmen. Dabei stehen die Entwicklung von sozialen Stärken sowie die individuelle Entwicklung der Schüler im Vordergrund. Die Zusammenarbeit mit den Eltern stellt eine wichtige Aufgabe dar.

#### Eckdaten:

- Rhythmisierung
- gemeinsame Regelung zur Pausenbetreuung
- Raumnutzungskonzept
- gemeinschaftliche Mittagsversorgung
- gemeinsames Hausaufgabenkonzept
- regelmäßige Absprachen Schul- und Hortleitung (14tägig)
- jährliche gemeinsame Dienstberatung Lehrer/ Erzieher
- gemeinsame Projekte von Schule und Hort (Projektwochen, Begleitung Schullandheim, Schulfeste/ Basare, Elternabende, Schulanfang etc.)

#### f) Zusätzliche Angebot „GTA- Aufholen nach Corona“ (SächsGTVO §9)

Die zusätzliche Zuweisung wird entsprechend der Vorgaben für Maßnahmen zum Aufholen von Lernrückständen sowie Rückständen beim Erwerb von Kernkompetenzen verplant.

Zu den Kernkompetenzen zählen:

- Wissenskompetenz (Lerninhalte selbständig wiedergeben und anwenden)
- Methodenkompetenz (Verstehen von Vorgehensweisen und deren systematische Anwendung)
- Handlungskompetenz
- Lesekompetenz
- Medienkompetenz
- Sozialkompetenz

| Schwerpunkt lt. Förderprogramm  | Angebot  | Zeitraum der Umsetzung      |
|---|--|-----------------------------|
| individuelle Förderung erweitern und vertiefen  | StartTraining Klasse 2<br><br>Das StartTraining aus Klasse 1 wird fortgesetzt.         | im 1. Schulhalbjahr 2022/23 |
|   | Fördern- Englisch Klasse 4<br>Lernrückstände aus Klasse 3 (Schuljahr 2021/22) aufholen | Schuljahr 2022/23           |
| Maßnahmen zur Entwicklung und Förderung motorischer Fähigkeiten/<br>Bewegungsangebote | FK Feinmotorik Klassen 1/ 2  | Schuljahr 2022/23           |
|   | Zusätzliches Sportangebot am Nachmittag (z.B. Basketball)                              |                             |
| Projekte zur Stärkung des emotional-sozialen Verhaltens im Klassenverband             | Soziales Lernen  | Schuljahr 2022/23           |
|   | Teamtage Klasse 2 oder 3   | 1. Halbjahr 2022/23         |



## Teil B

### **I. Festlegung von mindestens 2 GTA- Entwicklungsbereichen**

(Ergebnis der Arbeit mit dem Qualitätsrahmen-GTA bzw. Evaluationsbefunde und Erfahrungen)

| <b>Qualitätsmerkmal GTA (gemäß QR-GTA)</b> |   |
|--|---|
| Gestaltung der Zeitstruktur                |   |
| Freizeitangebote                           |   |
| Individuelle Förderung                     | ✓ |
| Kooperation mit außerschulischen Partnern  |   |
| Partizipation von Eltern und Kindern       |   |
| Qualitätssicherung und Entwicklung         | ✓ |

### **II. Ziele und Maßnahmen**

| <b>Individuelle Förderung (3 a/1)</b> |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>S</b> pezifisch                    | Auf der Grundlage der Förderkonzeption und ermittelten Förderbedarfe werden entsprechende Förderangebote im Ganztagsbereich eingerichtet.<br>SuS werden entsprechend ihres Lern- und Entwicklungsstandes regelmäßig gefördert. |
| <b>M</b> essbar                       | Den SuS gelingt die Bewältigung von schulischen Aufgaben im Klassenverband durch die zusätzlichen Übungseinheiten besser.  |
| <b>A</b> attraktiv                    | Die Kinder erleben in ihren Fördergruppen entsprechende Motivation und Lernerfolge.  |
| <b>R</b> ealistisch                   | Ja, da durch externe Mitarbeiter die Ausfallstunden deutlich reduziert werden.   |
| <b>T</b> erminiert                    | Schuljahr 2021/22 und Schuljahr 2022/23 evtl. noch Schuljahr 2023/24   |
| <b>V</b> erantwortlichkeit            | GTA- Verantwortliche Schule / Klassen- und Fachleitungen   |

| <b>Qualitätssicherung und Entwicklung (6 a/4)</b> |  |
|---|--|
| <b>S</b> pezifisch                                | GTA-bezogene interne Evaluationsaktivitäten sind mit den Maßnahmen in anderen Schulentwicklungsbereichen abgestimmt. |
| <b>M</b> essbar                                   | Evaluierungsbogen für die GTA- Leiter<br>Evaluierung im Kollegium zum Ende des Schuljahrs                            |
| <b>A</b> attraktiv                                | Die Behebung von Lerndefiziten der SUS nach der Corona-Pandemie steht im Vordergrund.                                |
| <b>R</b> ealistisch                               | Ja, da die Evaluierung im Schuljahresarbeitsplan festgelegt ist.   |
| <b>T</b> erminiert                                | bis Schuljahresende 2022/23  |
| <b>V</b> erantwortlichkeit                        | GTA- Verantwortliche Schule / Klassen- und Fachleitungen   |

## Teil C

### 120. Schule - Grundschule der Stadt Leipzig Ganztagsangebote im Schuljahr 2022/2023

#### Übersicht über die Ganztagsangebote:

| Angebot  | Informationen zum Angebot   | Inhaltsbeschreibung  |
|--|---|--|
| <b>Artistik-Gruppe I und II</b>                          | <b>am: Dienstag</b><br><b>um: 14.30-16.00 Uhr</b><br><b>Betreuung: Artistik Schulprojekt e.V. Initiative für Bewegungsförderung</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 2,3,4 Teilnehmerzahl: 24 | "Jonglage und Akrobatik unterstützen die Beweglichkeit, die Kondition und Fitness des Körpers, erweitern die Konzentrationsfähigkeit und fördern die Kreativität von Kindern und Jugendlichen. Die somit erworbenen Basisfähigkeiten steigern Konzentrationsfähigkeit, Selbstbewusstsein und wirken Aggressivität, Langeweile und Süchten entgegen." |
| <b>Teamspiele-Sozialtraining durch Erlebnispädagogik</b> | <b>am: Mittwoch</b><br><b>um: 9.50-10.35/ 10.45-11.30</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 3,4 Teilnehmerzahl: 12  | Erlebnispädagogische Interventionen, Reflexions- und Konfliktmanagement, Ausbau der sozialen Kompetenzen lernen und üben, Verbesserung der Beziehungsfähigkeit (Umsetzung des ETEP-Konzeptes)  |
| <b>Schach für Fortgeschrittene</b>                       | <b>am: Dienstag</b><br><b>um: 14-16 Uhr</b><br><b>Betreuung: SG Turm Leipzig e.V.</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 2-4 Teilnehmerzahl: 12   | Schach für Kinder, die bereits über erweiterte Kenntnisse im Spiel verfügen Förderung des logischen Denkvermögens und der Konzentration, Erlernen von Spielstrategien  |
| <b>Lese- und Sprachförderung</b>                         | <b>am: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag</b><br><b>um: 7.45-12.30 Uhr</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 1,2,3,4 Teilnehmerzahl: 12                               | Die SuS verbessern zunehmend ihre Lesetechnik, können Texte ansprechend vorlesen (Verbesserung der Interaktion). Das freie Sprechen sowie Schreiben und die Wortschatzerweiterung  |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   |   | stehen ebenfalls im Mittelpunkt. Das Lesetandem ist eine Form des Lesetrainings.  |
| <b>Mit dem Fahrrad unterwegs</b>  | <b>am: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag</b><br><b>um: 7.45- 11.45 Uhr</b><br><b>Betreuung: Naumann Karlheinz</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-26.05.2023</b><br>Klassenstufe: 1,2,3,4 Teilnehmerzahl: 12 | Die Schüler trainieren mit den schuleigenen Fahrrädern im schuleigenen Verkehrsgarten die Sicherheit auf dem Fahrrad, und Abläufe wie Links abbiegen, Vorfahrtsregeln beachten, Hindernisse umfahren. |
| <b>Holzwerkstatt</b>              | <b>am: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag</b><br><b>um: 14.00-16.00</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 3,4 Teilnehmerzahl: 12                                    | Die Kinder erlernen Techniken der Holzbearbeitung. Ihre Fantasie bei der Umsetzung von Bauprojekten wird angeregt und die Feinmotorik geschult.   |
| <b>Kreatives Gestalten</b>        | <b>am: Montag, Dienstag, Donnerstag</b><br><b>um: 14.00-16.00</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 1,2,3,4 Teilnehmerzahl: 12  | Bastelangebote entsprechend der Jahreszeit Entwicklung der Kreativität, der Fantasie und des ästhetischen Empfindens der Kinder   |
| <b>Fotografie</b>                 | <b>am: Donnerstag</b><br><b>um: 15.00-16.00</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum:</b><br>Klassenstufe: 3,4 Teilnehmerzahl: 12  | Die Schüler erlernen den Umgang mit einer Digitalkamera. Anhand der Auswahl eigener und vorgegebener Motive erfahren sie Möglichkeiten der Bildaufnahme und deren Bearbeitung am Computer.            |
| <b>Schwangerschaft und Geburt</b> | <b>am: Montag, Mittwoch, Freitag</b><br><b>um: 8:00-12:00 Uhr</b><br><b>Betreuung: AWO Kreisverband Leipzig-Stadt e.V.</b><br><b>Zeitraum: 09.03.-31.03.2023</b><br>Klassenstufe: 4 Teilnehmerzahl: 79                | In diesem unterrichtsergänzenden Projekt erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Einblick in die Entstehung und Entwicklung neuen Lebens sowie über Geburt und Säuglingspflege.                   |
| <b>Abenteuerabend</b>             | <b>am: Freitag</b><br><b>um: 16-23 Uhr</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 16.06.2023</b><br>Klassenstufe: 1,2,3,4 Teilnehmerzahl: 30  | Erlebnispädagogisches Angebot zur Erhöhung der sozialen Kompetenz sowie Konfliktmanagement für die Klassenschülersprecher und   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | SuS , welche sich besonders für die Klasse eingesetzt haben  |
| <b>Sport und Spiel</b>  | <b>am: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag</b><br><b>um: 14.00-16.00</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 1,2,3,4 Teilnehmerzahl: 20         | Die Freude an Bewegung soll gefördert werden. Besonders grobmotorische Übungen dienen der Förderung der Kinder mit koordinativen Problemen.  |
| <b>Kleine Gärtner</b>   | <b>am: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag</b><br><b>um: 7.45-14.00</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 1,2,3,4 Teilnehmerzahl: 12 | Die SuS gewinnen zunehmend Einblick in das Ökosystem des Schulgartens (Hochbeete). Sie planen den Anbau von Gemüse und Pflanzen mit und führen gärtnerische Arbeiten durch.  |
| <b>Töpfern</b>  | <b>am: Dienstag, Donnerstag</b><br><b>um: 14.00- 16.00</b><br><b>Betreuung: Seifert Antje</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 2,3,4 Teilnehmerzahl: 8               | Die Schüler und Schülerinnen setzen sich mit dem Werkstoff Ton auseinander. Sie lernen Techniken des Modellierens und Töpferns kennen. Die Feinmotorik und Fantasie werden gefördert.  |
| <b>Rechenttraining</b>  | <b>am: Dienstag, Mittwoch</b><br><b>um: 9.35-10.20/ 10.30-11.15</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 1,2,3,4 Teilnehmerzahl: 12                 | Schulung des log. Denkvermögens über die Lehrplaninhalte der Grundschule hinaus, Schulung der mathematischen Vorstellungskraft, Freude an der Mathematik entwickeln  |
| <b>HAU AB!- Theaterstück zur Prävention von sex. Missbrauch</b> | <b>am: Dienstag, Mittwoch</b><br><b>um: 8.00 - 13.00</b><br><b>Betreuung: HAU AB Team Leipzig</b><br><b>Zeitraum: 17./18.01.2023</b><br>Klassenstufe: 3 Teilnehmerzahl: 54                     | Theaterstück zur Prävention von sex. Missbrauch. Lösen von Tabus im Umgang mit dem Thema. Stärkung des Vertrauens in das eigene, innere Gefühl, das uns sagt, ob eine Situation sich gut anfühlt oder nicht. „Nein-sagen“ lernen, Hilfemöglichkeiten erkennen. |
| <b>HAU AB!- Theaterstück zur</b>                                | <b>am: Dienstag, Mittwoch</b><br><b>um: 8.00 - 13.00</b><br><b>Betreuung: HAU AB! Team</b>   | Theaterstück zur Prävention von sex. Missbrauch. Lösen von Tabus im Umgang mit   |

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Prävention von sex. Missbrauch</b> | <b>Leipzig</b><br><b>Zeitraum: 17./18.01.2023</b><br>Klassenstufe: 3 Teilnehmerzahl: 54   | dem Thema. Stärkung des Vertrauens in das eigene, innere Gefühl, das uns sagt, ob eine Situation sich gut anfühlt oder nicht. „Nein-sagen“ lernen, Hilfemöglichkeiten erkennen.   |
| <b>Schach für Anfänger</b>            | <b>am: Donnerstag</b><br><b>um: 14-16 Uhr</b><br><b>Betreuung: Ortlepp Ralf</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 2,3,4 Teilnehmerzahl: 12   | Erlernen des Schachspiels unter Anleitung, Förderung des logischen Denkvermögens und der Konzentration, Erlernen von Spielstrategien  |
| <b>Bücherwurm</b>                     | <b>am: Montag</b><br><b>um: 13-15 Uhr</b><br><b>Betreuung: Heinold Petra</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 1 Teilnehmerzahl: 12  | Wissensvermittlung- Vorlesen macht Kinder schlau und hilft die Welt zu entdecken Lese- und Vorleseangebot für Kinder der ersten Klasse. Die Freude am eigenen Lesen soll durch das Vorlesen und das Erzählen zu Büchern gefördert werden. Entwicklung der Sprachkompetenz, Erweiterung des kindlichen Wortschatzes, Entwicklung von Lesefreude und Spaß an Büchern, Ausgleich zum Schulalltag |
| <b>Feinmotorik</b>                    | <b>am: Dienstag, Mittwoch</b><br><b>um: 9.50-10.35/ 10.45-11.30</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 1,2 Teilnehmerzahl: 12                                    | Die SuS eine individuelle und zusätzliche Förderung, um noch bestehende Schwierigkeiten beim Schreiben und allg. Fingerfertigkeit zunehmend zu verbessern.  |
| <b>Medienprojekt</b>                  | <b>am: Montag, Donnerstag, Freitag</b><br><b>um: 8:30 - 13:30</b><br><b>Betreuung: Soziokulturelles Zentrum Die Villa</b><br><b>Zeitraum: 23., 26., 27., 30.01.2023</b><br>Klassenstufe: 4 Teilnehmerzahl: 97 | Die SUS erwerben Sicherheit im Umgang mit dem Handy, dem sicheren Umgang mit dem Internet und in sozialen Netzwerken. Sie erarbeiten sich einen Medienführerschein.   |
| <b>Chor</b>                           | <b>am: Montag</b><br><b>um: 14-15 Uhr</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-</b>  | Förderung der musikalischen Begabung und die Erweiterung des musischen Repertoires  |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | <b>30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 2,3,4 Teilnehmerzahl: 20  | Training von Gesang und Stimme<br>Entwicklung von Teamfähigkeit und Teamgeist<br>Gestaltung von Programmen bei schulischen Anlässen und Präsentation der Schule nach außen   |
| <b>Englisch</b>             | <b>am: Mittwoch</b><br><b>um: 10.30-11.15</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 4 Teilnehmerzahl: 12   | SuS mit bereits ausgeprägten sprachlichen Fertigkeiten in der englischen Sprache erhalten eine zusätzliche Forderung. Die Freude am Sprechen wird weiterangebaut.  |
| <b>Druckwerkstatt</b>       | <b>am: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag</b><br><b>um: 8.30-12.30</b><br><b>Betreuung: Kluge Julia</b><br><b>Zeitraum: 27.02.2023-06.03.2023</b><br>Klassenstufe: 3,4 Teilnehmerzahl: 98               | In einem Kurs werden den Schülern verschiedene Techniken des Druckens vermittelt.  |
| <b>Lebensphase Pubertät</b> | <b>am: Mittwoch, Donnerstag, Freitag</b><br><b>um: 8:00-12:00 Uhr</b><br><b>Betreuung: Diakonisches Werk Innere Mission Leipzig e.V.</b><br><b>Zeitraum: 09.03.-31.03.2023</b><br>Klassenstufe: 4 Teilnehmerzahl: 79 | In diesem unterrichtsergänzenden Projekt erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Einblick in Veränderungen während der Pubertät und zum Umgang mit ihnen   |
| <b>Gesunde Ernährung</b>    | <b>am: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag</b><br><b>um: 7.30-12.30</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 1, 2, 3, 4<br>Teilnehmerzahl: 270                | Gemeinsam sollen die Kinder ein gesundes Frühstück vorbereiten und durchführen. Dabei sollen sie erfahren, dass gesunde Lebensmittel nicht nur gut schmecken, sondern auch auf vielfältige Art und Weise zubereitet und angerichtet werden können. Die genauen Termine sind auf das Schuljahr verteilt und finden in Absprache der Klassenleitung mit Frau Kraher statt. |
| <b>Fußball</b>              | <b>am: Donnerstag</b><br><b>um: 14.15-15.15 Uhr</b>  | Ziele sind: Selbstvertrauen der Kinder Stärken, Fairplay   |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | <b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 2,3,4 Teilnehmerzahl: 20   | vermitteln,<br>Konfliktlösungskompetenzen vermitteln, allgemeines Spielverständnis vermitteln, erlernen von abwechslungsreichen Spielformen und Methoden, Fallgrundtechniken vermitteln, Motivation zum Vereinssport  |
| <b>Modern Dance</b>            | <b>am: Montag</b><br><b>um: 14.15- 15.15 Uhr</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 2, 3 Teilnehmerzahl: 20  | Koordination und Körperwahrnehmung werden geschult, Selbstvertrauen und psychologische Stabilität werden aufgebaut. Bewegungsmöglichkeiten des eigenen Körpers werden entdeckt.   |
| <b>StartTraining Klasse 1a</b> | <b>am: Dienstag, Mittwoch</b><br><b>um: 7.45-10.45</b><br><b>Betreuung: Mende Charlotte</b><br><b>Zeitraum: 28.08.2022-08.02.2022</b><br>Klassenstufe: 1 Teilnehmerzahl: 20   | Förderung der Schüler beim Übergang vom Kindergarten zur Grundschule, Förderung in Einzel- und Gruppensituationen, Beobachtung und Lernstandserhebungen, Unterstützung der Klassenleitung, Teamteaching   |
| <b>Zirkusprojekt</b>           | <b>am: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag</b><br><b>um: 8.30-16.30 Uhr</b><br><b>Betreuung: 1. Ostdeutscher Projektzirkus</b><br><b>Zeitraum: 20.03.-24.03.2023</b><br>Klassenstufe: 1,2,3,4 Teilnehmerzahl: 281 | Alle SuS der Grundschule gestalten gemeinsam (klassenstufenübergreifend) ein Zirkusprogramm. Dabei können die SuS ihre besonderen Fähigkeiten entdecken. Die Kinder lernen und arbeiten in gemischten Gruppen, lernen aufeinander einzugehen, sich zu unterstützen und den Gemeinsinn zu stärken. |
| <b>Floorball</b>               | <b>am:</b><br><b>um: 14.15- 15.15 Uhr</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum: 01.11.2022-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 2,3,4 Teilnehmerzahl: 20  |   |
| <b>Starke Löwenkinder</b>      | <b>am: Dienstag, Mittwoch, Donnerstag</b><br><b>um: 8.00 13.00 Uhr</b>  | Ziel im Resilienz-Training ist es, den Kindern in den gemeinsamen Übungen   |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | <b>Betreuung: Starke Löwenkinder</b><br><b>Zeitraum: 24.-26.01.2023</b><br>Klassenstufe: 3 Teilnehmerzahl: 76   | Strategien zu übermitteln, die sie dann selbstbewusst und sicher in ihren Konfliktsituationen anwenden können und somit ihre Resilienz zu stärken.                                    |
| <b>Töpfern</b> | <b>am: Mittwoch, Donnerstag</b><br><b>um: 14-16 Uhr</b><br><b>Betreuung: Zillig Kerstin</b><br><b>Zeitraum: 01.03.2023-30.06.2023</b><br>Klassenstufe: 2,3,4 Teilnehmerzahl: 12 | Die Schüler und Schülerinnen setzen sich mit dem Werkstoff Ton auseinander. Sie lernen Techniken des Modellierens und Töpferns kennen. Die Feinmotorik und Fantasie werden gefördert. |
|                | <b>am:</b><br><b>um:</b><br><b>Betreuung:</b><br><b>Zeitraum:</b><br>Klassenstufe: Teilnehmerzahl:  |   |